



STÁTNI FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

3. TERMÍNY REALIZACE PROJEKTU

	Plánovaný	Skutečný
Zahájení realizace projektu	7.10.2019	7.10.2019
Dokončení realizace projektu	11.10.2019	11.10.2019
Předložení ZVA	17.2.2020	17.2.2020

4. POPIS REALIZACE PROJEKTU

Ekologické účinky a přínosy projektu

Žáci seč prostřednictvím vlastního pozorování a badatelsky orientované výuky seznámili s ekosystémem lesa, vody a louky. Rozvíjely své biologické a geografické znalosti a pochopily provázanost a nedělitelnost jednotlivých částí přírody (od významu částí lesa, po vliv znečištění na krajinu, rostliny a živočichy). Formou zážitkové pedagogiky se u žáků posiloval vztah k přírodě, dané krajině. Na konci pobytu byli žáci schopni vyjmenovat základní druhy živočichů a rostlin jednotlivých ekosystémů a dokázali popsat způsob provázanosti částí přírody i vybraná rizika plynoucí ze zásahů člověka a krajiny.

Zhodnocení dosažených ekologických přínosů a plnění závazků ze Smlouvy

Žáci se naučili rozlišovat jednotlivé ekosystémy, tuto dovednost a znalost používají také při rozlišení ekosystému v místě bydliště. Umí porovnat jednotlivé druhy rostlin a živočichů rostoucích a žijících v místě bydliště a na Jesenicku. Porovnávají znečištěné životní prostředí v místě bydliště a v okolí ozdravného pobytu. Environmentální probíhalo ve stanovených normohodinách v pěti dnech prostřednictvím kvalifikovaných lektorů z oblasti EVVO v souladu s výzvou č.13/2017. Bylo dodrženo ustanovení Směrnice a Výzvy.

Zhodnocení průběhu projektu včetně případných problémů, zhodnocení dodavatele

Celkový průběh ozdravného pobytu probíhal bez jakýchkoliv potíží a problémů, vše probíhalo dle plánu a časového harmonogramu. Až na chladné počasí byli všichni účastníci nadšeni z ubytování, výborné domácí stravy, milého personálu Skiareálu Ostružná. Dětem i pedagogům se líbila místní příroda a krajina. Náplň programu byla pestrá, zajímavá a dobrodružná. Děti se naučily novým znalostem, dovednostem a schopnostem, uvědomily si význam přírody v životě člověka a jeho, někdy nevhodného vlivu na ni. Děti pracovaly se zaujetím, nechaly se vtáhnout do aktivit a činností. Přes chladné počasí nadšeně trávil čas aktivitami v přírodě, poznáváním okolní krajiny. Uvědomily si význam vlivu člověka na přírodu.